|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  レベル1、ユニット8  農場で | 名前 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  日付 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ご家族の皆様  クラスでは農場や動物について学んでいます。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(生徒名)*は、私たちが学んでいることをあなたと共有したいと思っています。  **ボキャブラリー：***cow（牛）*、*chicken（鶏）*など農場に住む動物の名前を学んでいます。  **文法：**私たちは*can（できる）*と*can’t（できない）*を使って、たとえば、*A dog* ***can run****.（犬は****走ることができます****。）*など、動物の能力について話しています。2回目の文法レッスンでは、以下を使用して能力について質問します。***Can*** *you* ***swim****?（あなたは****泳げますか****？）****Yes, I can.（はい、できます。）****/* ***No, I can’t.（いいえ、できません。）***  **読み物：**羊の農場を訪れる少年について読んでいます。  **歌：**このユニットの歌は農場の動物と動物の鳴き声についての歌です。  **フォニックス：**私たちが練習している文字と音は、*e (pet/ペット)*です。  **ビデオ：**子供たちが、イタリア、アルゼンチン、イギリス、モロッコの農場について話す*Look*ビデオを見ています。  **大事なこと：**私たちが大事にしているのは、動物に優しくすることです。野生動物、ペットであっても、農場や動物園の動物であっても、動物を傷つけないことの大切さについてお子様に話してください。  お子様の学習をサポートするために、ホームアクティビティにご参加いただければと思います。ご協力いただきありがとうございます！  敬具  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*教師*) | |

**ホームアクティビティ**

お子様の本の82ページを見て、お子様に動物の名前を英語で言うように言ってみましょう。質問する：「猫、鶏、蜂は英語でどんな音を出しますか？あなたの言葉でも音は同じですか？」